

« Nous voulons être préparés à affronter les problèmes du monde réel »

« *We want to be prepared for the real world problems* »

Bonjour, goodmorning my name is Boel,
Bonjour, je m'appelle Jules
Bonjour, my name is Frederikke

[BOEL]

Nous venons tous de pays différents. Nous, du Danemark et moi de la France, nous n'avons pas le même âge mais nous sommes tous élèves.

Ce que nous avons en commun, c'est notre participation au projet « **Let's Take Care of the Planet** », organisé par Monde Pluriel, qui rassemble des jeunes européens pour enquêter, débattre et agir en faveur de sociétés durables.

Ce que nous avons tous en commun, c'est que nous faisons face aux changements climatiques et à ses conséquences.

Et finalement, ce que nous avons en commun, c'est de vouloir toujours améliorer le système scolaire.

[FREDERIKKE]

Dans nos pays nous avons mené des projets différents dans nos écoles, mais qu'avons-nous appris ?

Nous faisons face à un problème majeur avec de nombreuses facettes et enjeux et les conséquences seront énormes si nous n'agissons pas.

Nous pensons que plus nous savons, meilleure sera notre capacité d'action.

Ainsi, le savoir ne devrait jamais être sous-estimé, particulièrement dans le système scolaire, à cause de son importance pour les générations à venir. Mais ce n'est pas assez.

Nous avons appris à travers notre éducation qu'il est plus efficace de faire ensemble. Si la responsabilité sur le climat ne repose que sur les politiques comme vous ou sur les individus comme nous, ce sera une charge. Mais ! Si chacun fait sa part, ce sera plus simple. C'est ça la coresponsabilité.

[JULES]

Ce dont nous avons besoin, c'est d'une cohérence entre ce qu'on nous demande et les installations à notre disposition.

Par exemple, c'est difficile de trier le papier, si nous n'avons pas l'infrastructure qui permet de le recycler.

C'est difficile d'avoir une vie scolaire démocratique si notre voix n'est pas entendue.

Nous savons que nous devons agir mais nous avons besoin d'un cadre, dans lequel agir.

Nous, jeunes du monde, souhaitons une école qui nous enseigne un socle de connaissances de base **qui nous ouvre l'esprit plutôt que de nous l'occuper**. L'information est

omniprésente et facile d'accès pour nous. Ce dont nous avons besoin c'est apprendre à apprendre et à développer notre esprit critique.

Nous, jeunes du monde, souhaitons une école où les projets interdisciplinaires soient la norme et permettent une application concrète de nos connaissances, ainsi que d'explorer la complexité de notre monde.

[BOEL]

Nous, jeunes du monde, souhaitons une école en lien avec son environnement ; il faudrait démocratiser les échanges et les rencontres avec des acteurs des sujets étudiés. Dans le cadre du développement durable par exemple, nous, les élèves devrions systématiquement rencontrer les personnes en charge du développement durable dans les collectivités locales, ou les associations qui agissent dans ce domaine.

Ainsi, le développement durable prendrait une dimension concrète pour nous et cela est crucial.

Dans le cas du changement climatique, si on ne dépasse pas l'enseignement du phénomène et que l'on n'enseigne pas les solutions, nous ne pourrions pas vaincre le fatalisme.

[JULES]

Nous, jeunes du monde, souhaitons une école qui développe un réel intérêt pour l'autre, qu'il soit ici ou à l'autre bout du monde, car il nous semble important, **pour construire un monde meilleur, de développer l'altruisme**. Mener plus souvent des projets de coopération internationale, d'échanges entre élèves de différentes cultures, développerait un sentiment d'appartenance au monde, nous montrerait que nous sommes tous concernés par le changement climatique et cela nous responsabiliserait.

Nous agissons dans des pays différents, nous devons donc penser global et agir au niveau local, autrement aujourd'hui détruira demain.

[FREDERIKKE]

Nous, jeunes du monde, désirons une école du « bien-être » avec des espaces **conviviaux** destinés aux **jeunes favorisant l'échange** et la **créativité**. Cela demande des financements, mais investir dans l'éducation c'est investir dans le futur.

Chez nous, dans nos écoles, les murs sont beaux et décorés : nous nous y sentons comme à la maison. Je ne sais pas si je pourrais passer plusieurs années dans une école aux murs gris et froids.

[JULES]

Nous, jeunes du monde, voudrions plus d'éducation sur l'énorme problème climatique.

Nous passons toute notre journée à l'école, c'est une opportunité pour nous faire connaître mieux cet enjeu. Aidez nous à l'appréhender. Au sein de la qu'avons-nous déjà fait ? Qu'avons-nous tenté ? Que faisons-nous actuellement ?

Nous voulons concrétiser notre savoir. Pourquoi apprenons des choses ? Comment pourrions-nous les utiliser ? Nous sommes nombreux à n'apprendre que pour les devoirs et examens. C'est un problème.

[BOEL]

Faites-nous savoir!

Nous voulons être préparés aux problèmes du monde réel.

monde pluriel

Nous, jeunes du monde, voulons vous faire savoir l'importance de la co-responsabilité entre les habitants du monde et les politiques. C'est comme un match de foot. Toute l'équipe doit être responsable et participer dans l'action pour faire gagner l'équipe. Nous ne pouvons pas faire cela seuls et chacun de nous est responsable au quotidien pour prendre soin de ce que nous aimons.

Vous et nous ensemble sommes cette équipe de foot.

Le match a commencé ... marquons un but !

[FREDERIKKE]

Nous sommes tous de pays différents mais nous avons tous en commun la volonté de construire un monde meilleur.

[FREDERIKKE] **Si ce n'est pas nous, alors qui ?**

[JULES] **Si ce n'est pas maintenant, alors quand ?**

[BOEL] **Si ce n'est pas avec vous, alors avec qui ?**

